

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	IIT	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ingeniería Eléctrica y Computación	Créditos:	16
Materia:	Seminario de Titulación II	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tipo:	Seminario
Clave:	IEC982400		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	128 Totales	Teoría: 100%	Práctica: 0%

II. Ubicación	
Antecedentes: Seminario de Titulación I	Clave: IEC982300
Consecuente: Ninguno	

III. Antecedentes
Conocimientos: Dominio de los conceptos involucrados en el proceso y metodología de la investigación.
Habilidades: Búsqueda, análisis y organización de información. Elaboración de hipótesis. Argumentación mediante lenguaje oral y escrito, pensamiento analítico, facilidad para el razonamiento
Actitudes y valores: El alumno tendrá disposición a la creatividad lógica, al trabajo así como tenacidad, dedicación, constancia, responsabilidad, honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.

IV. Propósitos Generales

Que el estudiante finalice y presente el reporte técnico de su investigación conforme a los lineamientos establecidos por la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante será capaz de desarrollar su proyecto de investigación bien estructurado conforme al tipo de proyectos establecidos por la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Humano: El estudiante reflexionará acerca de la ética de un ingeniero en sistemas computacionales en el desarrollo de proyectos de investigación.

Social: El estudiante participará en el desarrollo de proyectos para solucionar problemas relativos al contexto social, cultural, político, académico y profesional.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la clase de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos diversos, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento del campo de aplicación del proyecto.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: N/A

Mobiliario: Mesas y sillas

Población: 10 - 15

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Tema 1 Introducción (4 sesiones)	<ul style="list-style-type: none">• Encuadre de la materia• Contextualizar la importancia de la materia	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.</p> <p>Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.</p> <p>Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia.</p> <p>Los estudiantes presentan los avances alcanzados en su proyecto de investigación</p>
Tema 2 El proceso de la investigación, segunda parte (38 sesiones)	<ul style="list-style-type: none">• Tipo de investigación• Selección del diseño de la investigación• Selección de la muestra• Recolección de datos	<p>El instructor expone los 4 tipos de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa) y el estudiante ubica su proyecto dentro de cualquiera de los tipos de investigación y lo expone</p> <p>El instructor presenta el diseño experimental, cuasi experimental y no experimental y el estudiante ubica su proyecto dentro del diseño de la investigación.</p> <p>El instructor expone como determinar la población y como extraer una muestra representativa.</p> <p>El instructor presenta cómo se construye un instrumento de medición, cómo se valida y cómo se demuestra su confiabilidad para la recolección de los datos.</p> <p>El estudiante construye sus instrumentos de acuerdo a su proyecto</p>

		de investigación, los aplica y expone frente al grupo sus hallazgos.
Tema 3 Resultados y conclusiones (10 sesiones)	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de datos • Respecto a los objetivos • Respecto a las preguntas de investigación 	<p>El instructor indica cómo se realizan las pruebas estadísticas para realizar el análisis e interpretación de los datos.</p> <p>El instructor indica cómo se presentan los resultados en el reporte</p> <p>El estudiante elabora el reporte de investigación</p>
Tema 4 Reporte final, Exposición y Poster de la investigación (12 sesiones)	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas preliminares • Introducción • Estrategias para la exposición de proyectos • El poster como resultado del proyecto de investigación 	<p>El instructor describe los elementos de las páginas preliminares del reporte técnico y explica como redactar la introducción</p> <p>El estudiante completa su reporte final de investigación incluyendo las páginas preliminares e introducción</p> <p>El instructor explica las estrategias para una buena exposición de proyecto de investigación</p> <p>El estudiante realiza la presentación oral de su proyecto de investigación</p> <p>El instructor explicará los elementos que componen un poster</p> <p>El estudiante desarrollará un poster donde exprese los resultados de su proyecto</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- aproximación empírica a la realidad
- búsqueda, organización y recuperación de información

- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de asistencia a asesorías.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos (N/A)

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación Asesor Técnico 35%

Evaluación Maestro de la Materia 35% (Tema 1 5%, Tema 2 15%, Tema 3 10%, Tema 4 5%)

Evaluación Comité Evaluador	30%
-----------------------------	-----

X. Bibliografía

R. H. Sampieri, C. F. Collado y P. B. Lucio, Metodología de la investigación, McGraw Hill, 5ta edición, 2010.

G. Córdoba, La Tesis y el trabajo de tesis (Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis), Limusa, 2002.

C. Schmelkes, Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis), Oxford, 2da. edición, 1998.

M. Namakforoosh, Metodología de la investigación, Limusa, 2da. edición, 2006.

J. Sanchez, Saber escribir, Instituto Cervantes, 2007.

P. Arenas, Gramática de la lengua española, Perymat libros, 2006.

X. Perfil deseable del docente

Doctorado y experiencia en investigación

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ing. Jesús Armando Gándara Fernández

Coordinador/a del Programa: Ing. Cynthia Vanessa Esquivel Rivera

Fecha de elaboración: 9 de diciembre del 2011

Elaboró: Ivonne Robledo / Fernando Estrada.

Fecha de rediseño:

Rediseño: